

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Гимназия №9»  
Московского района г.Казани



М.Б.Кузнецова

Приказ от 16.04.2020г. № 97

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «Гимназия №9»  
Московского района г. Казани  
за 2019 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 23 апреля 2020 г. №4

## **Базовые аспекты гимназического образования в обучении и воспитании подрастающего поколения**

«Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира. Становление детской самостоятельности, инициативности и ответственности, в первую очередь формирование умения учиться понимается сейчас как ведущая ценность и цель образования нового столетия». (ФГОС)

**Гимназия обеспечивает качественное обучение учащихся по программам повышенного уровня, создает условия для всестороннего развития учащихся, раскрытия их способностей и творческого потенциала.**

Целью деятельности гимназии является получение выпускниками универсального образования, позволяющего адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и интегрироваться в системе мировой и национальной культур. В том числе обеспечивается реализация программ для детей с высокими интеллектуальными способностями: содержание учебного материала повышенной сложности, высокий уровень мыслительных процессов, развитие у учащихся навыков рефлексии; создание условий для воспитания личности с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

Гимназия – гуманитарное образовательное учреждение повышенного уровня образования, которое **готовит человека с лидерскими качествами для высокоорганизованных социальных структур.**

Этому способствует такие виды управленческой деятельности гимназии: инновационная работа, экспериментальная работа и проектная деятельность по администрированию.

### **1. Инновационная работа гимназии**

2019– 2020 учебный год - четвертый этап инновационной деятельности гимназии по теме **«Моделирование содержания учебно-воспитательного процесса с целью формирования поликультурной личности».**

Цель: Создание единого образовательного пространства с обширным набором различных видов деятельности, направленной на развитие, саморазвитие и самоопределение личности.

### **2. Экспериментальная работа гимназии**

В 2019 – 2020 учебном году была продолжена работа совместной экспериментальной площадки МБОУ «Гимназия №9» и КНИТУ-КХТИ. Педагогическим коллективом была выбрана следующая тема экспериментальной работы: **«Организация образовательной среды для развития компетенций самообразования школьников».**

Цель: построение в школе образовательной среды для дальнейшего развития компетенций самообразования школьников.

### **3. Проектная деятельность по администрированию**

Администрация гимназии рассматривает контроль как основной вид управленческой деятельности, направленной на стимулирование коллектива к активной и творческой деятельности, на выявление и использование среди учителей передового педагогического опыта, на решение проблем современного образования.

Продолжается участие гимназии в городском эксперименте управленческих команд «**Вариативная модель наставничества**» по освоению и внедрению в образовательный процесс Форсайт-технологии.

### **Основные направления работы в рамках заявленного проекта:**

- Повышение педагогического мастерства (методика)
- Работа с одарёнными детьми (полилингвизм)
- Формирование национального самосознания
- Повышение уровня академических знаний
- Воспитание поликультурной личности (толерантность)

Современному обществу нужны инициативные, творческие, грамотные и предприимчивые люди. Таких людей может воспитать только та школа, в которой трудятся педагоги, обладающие психолого-педагогическими знаниями, неравнодушные к окружающей действительности, внимательные к интересам своих учеников, педагоги, которые не только учат, но и готовы сами учиться и развиваться всю свою жизнь. В настоящее время в нашей гимназии трудится 78 педагога, средний возраст педагогов - 42 года, большая часть педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. С высшей и первой квалификационной категорией 57 человек – 73%.

<i>Всего работников</i>	<i>Имеют категории</i>	<i>Имеют высшую квалификационную категорию</i>	<i>Имеют первую квалификационную категорию</i>
78	57– 73%	29– 39%	28– 38%

В этом учебном году ряды педагогического коллектива пополнили 4 молодых педагога – учителя русского языка, начальной школы и физики.

Высшее педагогическое образование имеют 68 человек, высшее образование другого профиля – 6 человек; средне-специальное образование – 4 человека.

Имеют почётные звания:

Почетный работник общего образования РФ-7 человек

Отличник народного просвещения - 2 человека

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РФ»- 1 человек

Кандидат наук – 2 человека

Почётная грамота МОиН РТ – 12 человек

Почётная грамота МОиН РФ – 10 человек

В 2019/2020 учебном году в Гимназии было открыто 36 классов с количеством 889 обучающихся, что на 9 человек больше, чем год назад (880).

## Комплектование классов

2018/2019 учебный год				2019/2020 учебный год			
Классы	Количество классов	Количество учащихся	Программа	Классы	Количество классов	Количество учащихся	Программа
1	4	98	«Перспектива»	1	4	118	«Перспектива»
2	3	86		2	4	97	
3	4	95		3	3	85	
4	4	103		4	4	94	
<b>1-4</b>	<b>15</b>	<b>382</b>		<b>1-4</b>	<b>15</b>	<b>394</b>	
5	3	75	ФГОС ООО	5	4	101	ФГОС ООО
6	3	68		6	3	68	
7	3	68		7	3	62	
8	3	79	ФК ГОС	8	3	66	
9	4	97		9	3	78	
<b>5-9</b>	<b>16</b>	<b>387</b>		<b>5-9</b>	<b>16</b>	<b>375</b>	
10	2	57	ФК ГОС	10	3	66	ФК ГОС
11	2	54		11	2	54	
<b>10-11</b>	<b>4</b>	<b>111</b>		<b>10-11</b>	<b>5</b>	<b>120</b>	
<b>1-11</b>	<b>35</b>	<b>880</b>		<b>1-11</b>	<b>36</b>	<b>889</b>	

Средняя наполняемость классов: 2018/2019 уч.г.-25,1 человек  
2019/2020 уч.г.-24 человека

В режиме 5-дневной недели обучаются 1-е классы, в режиме 6-дневной недели обучаются 2-11-е классы.

По ФГОС обучаются учащиеся 1-9 классов, 10-11 классы заканчивают обучение по Федеральному компоненту ГОС.

Обучение детей в начальной школе осуществляется в режиме развивающего обучения с использованием учебно-методического комплекта «Перспектива». Образовательный процесс в 1-классах организован с учетом интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность в 1-4 классах организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка: «Основы профессионального самоопределения», «Технология профессионального успеха: развитие уровня готовности личности к выбору профессии».

В 10-11 классах открыты классы следующей профильной направленности:  
-филологический в котором осуществляется углубленное изучение русского языка и французского языка;

-химико-биологический в котором осуществляется углубленное преподавание математики, химии, биологии;

-социально-экономический с профильными предметами: математика, обществознание, экономика, право.

В гимназии, на конец 1 полугодия 2018 – 2019 учебного года обучаются 886 человек, из них во 2 – 11 классах 768 человек. По итогам учебной работы аттестовано 768 человека, успевают 772 человека (99,7%), не успевают 2 человека (0,3%); обучаются на «4» и «5» - 465 человек (60%), из них на «5» - 75 человек (10,0%).

**Результативность работы гимназии за 1 полугодие 2018 – 2019 учебный год (в сравнении с 2017 – 2018 учебным годом)**

Классы	Успеваемость (%)		Качество (%)	
	2018 – 2019 (1полугодие)	2019 – 2020 (1полугодие)	2018 – 2019 (1полугодие)	2019 – 2020 (1полугодие)
2 – 4	99,7	100	71,3%	70,2%
5 – 9	99,7	99,7	50,4%	53,9%
10 – 11	100	97,5	63%	51,7%
2 – 9	99,7	99,8	59%	60,8%
<b>2 – 11</b>	<b>99,7</b>	<b>99,4</b>	<b>59,8</b>	<b>59,3%</b>

Качество обучения в общем образовании характеризуется в том числе уровнем знаний выпускников, о котором можно судить по результатам итоговой аттестации.

**Итоги успеваемости учащихся гимназии № 9 в 2018–2019 учебном году**

Класс	Всего уч-ся		Обучаются на 5		Обучаются на 4 и 5		% качества	
	2017-2018	<b>2018-2019</b>	2017-2018	<b>2018-2019</b>	2017-2018	<b>2018-2019</b>	2017-2018	<b>2018-2019</b>
2 – 4	279	<b>280</b>	45	<b>42</b>	171	<b>170</b>	77	<b>75,7</b>
5 – 9	400	<b>383</b>	35	<b>40</b>	197	<b>205</b>	58	<b>64</b>
10–11	118	<b>111</b>	23	<b>24</b>	47	<b>50</b>	59	<b>66,7</b>
2 – 11	797	<b>774</b>	103	<b>106</b>	415	<b>425</b>	65	<b>68,6</b>

**Окончили гимназию**  
с медалью – 8 человек

**Результаты ГИА (ОГЭ)-9 класс**

№ п/п	предмет	2017-2018		2018-2019	
		успеваемость	средняя оценка	успеваемость	средняя оценка

1	русский язык	100%	4,36	100%	4,5
2	математика	100%	3,92	100%	4,1
3	химия	100%	4,5	100%	4,7
4	физика	100%	3,43	100%	4,1
5	биология	100%	4	100%	4,5
6	литература	100%	4	100%	3,8
7	французский язык	100%	4	100%	3,9
8	обществознание	100%	3,8	98,4%	3,57
9	информатика	100%	4	100%	4,3
10	история	100%	4	100%	3,5
11	география	100%	4,6	100%	4,2

Независимой системой оценки качества образования является ЕГЭ.

Результаты **единого государственного экзамена** также демонстрируют в целом сохранение показателей.

№ п/п	предмет	2017-2018		2018-2019	
		успеваемость	средний балл	успеваемость	средний балл
1	русский язык	100%	71	100	73
2	математика (профильный уровень)	100%	52,4	100	57,5
3	физика	100%	46,3	100	52,3
4	биология	100%	66,5	100	58,2
5	химия	100%	60,6	100	52,5
6	информатика	70%	43	-	-
7	история	100%	55,3	100	54,8
8	французский язык	100%	80,7	100	62,8
10	обществознание	96,9%	59,2	100	60
11	литература	100%	57,5	100	64
12	английский язык	-	-	100	86
13	география	-	-	100	67

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 4-х классах  
за 2018-2019 учебный год**

предмет	успеваемость	качество	Максимальный результат
Русский язык	99%	90%	-
Математика	100%	94%	3 человека
Окружающий мир	100%	92%	-

Изучение Родного языка и родной литературы (Далее Родной язык) осуществляется по выбору родителей (законных представителей) учащихся и самих

учащихся. На изучение данной предметной области школа может предложить изучение:

- Родного (русского) языка и литературы
- Родного (татарского) языка и литературы

Основной целью обучения Родному языку и родной литературе учащихся является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования РФ, а также формирование в процессе обучения у учащихся русских школ лингвистической, коммуникативной, этнокультурологической компетенций. Объём полученных знаний по родному языку определяется социальными требованиями общества, развитием лингвистической науки и возможностями использования родного языка.

По итогам рассмотренных заявлений на изучение Родного языка в гимназии сформировано 34 группы Родного русского языка (525 уч./59%) и 31 группа Родного татарского языка (364/49%)

В современном мире знание иностранных языков дает огромное преимущество, как с точки зрения успешности в ряде профессий, так и для досуга, например, путешествий. Целью языкового образования является формирование многоязычной и поликультурной личности, способной к коммуникации посредством иностранных языков.

Спецификой гимназии является углубленное преподавание французского языка, которое осуществляется с 1966 года. В связи с этим в школе уделяется особое внимание этому направлению деятельности. Кроме предмета «французский язык» у нас ведется преподавание географии материков и океанов в 7 классе на французском языке, что дает нашим ученикам возможность расширить и обогатить лексический запас, и кроме того, научиться пользоваться иностранным языком как инструментом для изучения других наук, так как в современном мире специалисты различных областей знаний, владеющие иностранным языком, очень востребованы.

С 2015 года гимназия входит в число школ – партнеров Французского института в России. В 2016 году школы – партнеры, в том числе наша гимназия, интегрировались в Лингвистическую франкофонную юниорскую сеть школ, которая объединяет все школы с углубленным изучением французского языка России, о чем имеется соответствующее свидетельство Посольства Франции в России. Возможность общаться с другими ОО РФ, участвовать в конкурсах по французскому языку на уровне РФ, что безусловно поднимает уровень наших детей и педагогов.

В настоящее время преподавание французского языка начинается во 2 классе, но уже в 1 классе через внеурочную деятельность учащиеся получают возможность знакомиться с французским языком, что значительно повышает их мотивацию к изучению данного предмета.

Для учащихся старших классов у нас есть элективные курсы на французском языке: «Подготовка к DELF», «Французская литература», «Совершенствование устной и письменной речи на французском языке», «Страноведение». Все эти курсы разработаны нашими педагогами и направлены не только на совершенствование

иноязычных компетенций учащихся, но и на расширение их кругозора, на повышение уровня общего развития.

**Итоги ЕГЭ – 2019:** сдавали 11 человек, средний балл – 62,8. Более 80 баллов и 80 баллов ровно набрали 2 учащихся (18% сдававших). Резкое снижение среднего балла произошло по следующим причинам: в предыдущий год был очень сильный контингент сдававших, в основном участники олимпиады по французскому языку с высоким уровнем подготовки; снижение среднего балла по французскому языку произошло в РФ до 73,1 (77,3 в 2018г); невысокий балл набрали учащиеся социально-экономического профиля, изучающие французский язык на базовом уровне, изъявившие желание сдать ЕГЭ по французскому языку.

**Итоги ОГЭ – 2019:** - средняя оценка – 3,88; количество сдававших – 17.

### **Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2019-2020 учебный год:**

<b>этап</b>	<b>победители</b>	<b>призеры</b>	<b>педагоги</b>
муниципальный	Солодовникова К. (9 кл) Турдиева А. (11кл) Гафурова А. (8 кл)	Усманова А. (9 кл) Пигачева Д. (9 кл) Корнилова А. (11 кл) Пантелеева Г. (11 кл) Еремеев А. (11 кл) Петрова К. (7 кл)	Шайогзамова З.И. Кашафова В.С. Сергеева С.М. Лобанова И.А. Мухутдинова Р.Г.
региональный	Дмитренко Е. (11 кл) Пигачева Л. (11 кл) Каримов Э. (10 кл)	Муртазина Д. (11 кл) Блинов С. (11 кл)	Хайбуллина А.К. Сергеева С.М. Гилязутдинова Д.И. Шайогзамова З.И.
заключительный (7-8 классы)	-	Титов А. (7 кл) Гафурова А. (8 кл)	Кашафова В.С. Лобанова И.А.

Прошли на заключительный этап: Дмитренко Е., Пигачева Л., Каримов Э., Блинов С.

### **Участие в конкурсах по французскому языку в 2019-2020 учебном году:**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количество победителей и призеров</b>
1	Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого, КФУ	3
2	VIII Открытый региональный интернет-конкурс «Learn to win» («Учись побеждать»), организованный	3



	Поволжской государственной академией физической культуры, спорта и туризма	
3	Всероссийский конкурс письменного перевода среди учащихся общеобразовательных школ и учреждений среднего профессионального образования на базе кафедры иностранных языков в профессиональной коммуникации КНИТУ	6
4	Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	4
5	Республиканский конкурс французской поэзии	13
6	Республиканская олимпиада по французскому языку среди учащихся 10-11 классов ОО и ССУ в Поволжской государственной академии физической культуры, спорта и туризма	7
7	Брейн-ринг «Знатоки Франции», организованный Институтом филологии и межкультурной коммуникации КФУ	Команды 11А, 10А и 10Б, 11Б классов
8	Конкурс рождественских открыток, организованный Французским институтом в России для школ - партнеров	1
9	VI Республиканский лингвистический форум «Объединяя языки и культуры», Институт международных отношений, истории и востоковедения КФУ	5
10	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	15
11	Международная он-лайн игра «Спасем французский язык» AEGA	Команды 10 и 11 кл
12	Международный форум в Совете Европы «Молодые голоса – я делегат своей страны» г. Страсбург (Франция) 25-29 ноября 2019г	Титов А.

С 10 по 14 марта 2020г мы принимали в гимназии группу французских студентов Университета г. Реймс, Высшей школы подготовки учителей г. Шомон, г. Труа французского региона Шампань-Арденн. Во время стажировки они посетили уроки французского языка, уроки математики и окружающего мира в начальной школе, сами провели уроки, как в старших, так и в младших классах, посетили наш музей Франция – Россия – Татарстан, посмотрели спектакль нашего театрального коллектива, а также пообщались с нашими учащимися. Такие стажировки дают возможность нашим детям общаться с носителями языка, преодолевая языковой барьер.

На протяжении многих десятилетий востребованными у учащихся остаются французский театр и музей «Франция – Россия – Татарстан». В этих объединениях дети получают возможность не только интеллектуального, но и творческого развития, приобретают опыт успешного участия в различных конкурсах.

Активно наша гимназия продолжает сотрудничество с Институтом филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета, а также с региональной культурно-просветительской организацией «Альянс Франсез – Казань». Благодаря этому сотрудничеству наши учащиеся имеют возможность участвовать в конкурсах, мероприятиях, а главное – имеют возможность общения и совместной работы с носителями языка, что поднимает их уровень практического владения французским языком.

Альянс Франсез – это еще и возможность нашим учащимся подтвердить свой уровень владения французским языком дипломом Министерства образования Франции. В этом году на курсах по подготовке к экзамену DELF занималось в общей сложности 46 человек. Надеемся, что они успешно сдадут экзамен.

С 1 октября 2018г у нас реализуется проект «Французский язык открывает все двери». Суть этого проекта состоит в общении по переписке с французскими сверстниками и участие в совместных с ними проектах. В настоящее время участниками являются ученики 4Г класса. Мы планируем расширить этот проект как на другие классы, так и на другие страны, где учащиеся тоже изучают французский язык как иностранный.

Традиционный конкурс французской поэзии им. Валеевой С.М. на базе гимназии состоялся в январе. Победители и призеры конкурса награждены грамотами и подарками.

Позиция гимназии (администрации, педагогов) заключается в том, что нужно выявлять одаренных детей и создавать им условия для дальнейшего развития природного таланта, самореализации и самопознания. На наш взгляд, необходимо дать ребенку веру в то, что он уникален (индивидуален) и может многое – это важный шаг, для того, чтобы одаренность прежде всего увидеть, а увидев, не потерять и пытаться развивать, направлять в нужное русло.

Работа по программе «Одарённые дети» в 2018 – 2019 учебном году среди учащихся была организована по следующим направлениям:

- Участие в предметных олимпиадах
- Участие в конкурсах разных уровней
- Научно-исследовательская деятельность
- Внеклассная работа по предметам
- Творческие проекты.

Традиционно учащиеся гимназии со 2 по 11 класс принимают участие во **Всероссийских конкурсах** по разным предметам, наиболее массовое участие носят мероприятия:

- «Русский медвежонок» (русский язык)
- «Кенгуру» (математика)

- ЧИП (биология)
- КИТ (информатика)
- «Мудрая белка» (татарский язык)
- «Золотое руно» (искусство).

### Результативность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

уровень	предмет	Количество участников		учитель
		победитель	призер	
<b>Муниципальный</b>	Биология		5	Иванова Л.Г.
	Математика		1	Тихонова Н.Ю.
	МХК		1	Гараева Ф.Ф.
	Технология	1		Лазарева О.Н.
	Экология	1	3	Иванова Л.Г.
	История		1	Ахметзянова А.А.
	Русский язык		1	Елаева Г.Р.
	Литература		3	Горшевикова А.Г.
				Елаева Г.Р.
	Обществознание		2	Гараева Ф.Ф.
	Татарский язык		2	Могомедова А.Ф.
	Французский язык	4	7	Губайдуллина З.Р. Хайбуллина А.К. Гилязутдинова Д.И. Шайогзамова З.И. Кашафова В.С. Сергеева С.М. Бахтиарова С.Е. Венедиктова Т.В.
<b>Региональный</b>	Французский язык	-	2	Шайогзамова З.И.
		-	3	Кашафова В.С.
		-	1	Гилязутдинова Д.И.
		1	-	Д.И.
		-	1	Хайбуллина А.К.
		-	2	Сергеева С.М.
	Татарский язык	-	1	Бахтиарова С.Е. Могомедова А.Ф.

### Динамика участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

уровень	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	призёр	побед	призёр	побед	призёр	побед
<b>Муниципальный</b>	23	4	21	4	26	6
<b>Региональный</b>	14	2	7	2	10	1
<b>Всероссийский</b>	1	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>7</b>
	<b>44</b>		<b>34</b>		<b>43</b>	

## Результативность участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах

уровень	2016 - 2017		2017 - 2018		2018 - 2019	
	участн	диплом	участн	диплом	участн	диплом
Республиканский	27	23	23	24	37	26
Всероссийский	68	64	71	68	64	62
Международный	89	81	78	64	86	72
<b>итого</b>	184	<b>168</b>	172	<b>156</b>	187	<b>160</b>

Высокий уровень своей работоспособности и результативности администрация и коллектив педагогов школы демонстрируют при проведении семинаров различной направленности. Гимназия охотно делится опытом работы, проводит мастер-классы, обучающие семинары. Много лет являемся стажировочной площадкой Казанского педагогического колледжа, К(П)ФУ.

## Работа образовательного учреждения по обмену опытом в 2018 – 2019 учебном году

№ п/п	Тема, форма	уровень	Категория слушателей
1	Производственная практика студентов ГАОУ СПО «Казанский педагогический колледж»	Республиканский	Студенты – учителя начальных классов
2	Стажировочная площадка для студентов Института филологии и межкультурной коммуникации К(П)ФУ	Республиканский	Студенты – учителя французского языка
3	Семинар учителей художественно-эстетического цикла Московского и Кировского районов «Развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности предметов художественно-эстетического цикла»	Районный	Учителя художественно-эстетического цикла
4	Семинар учителей начальных классов «Формирование познавательных, регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Республиканский	Учителя начальных классов
5	Семинар учителей начальных классов «Проблемы формирования универсальных учебных действий у	Республиканский	Учителя начальных классов

младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»		
--	--	--

**Работа педагогов в качестве членов жюри на олимпиадах и экспертов ГИА:**

- Муниципального уровня (Иванова Л.Г., Луканкина С.Н., Елаева Г.Р., Гурьянова Л.Г.)
- Республиканского уровня ( Луканкина С.Н., Сергеева С.М., Кашафова В.С., Шайогзамова З.И., Чиркова И.Г.)

В 2018- 2019 учебном году педагоги гимназии продолжили распространение личного педагогического опыта посредством **публикаций**.

№ п/п	ФИО учителя	тема публикации	уровень
1	Могомедова А.Ф.	«Каждый урок – шаг к нравственности», Институт психологии и образования КФУ	РФ
2	Абитова Я.С.	«Изучение родных языков и преподавание на родных языках», Казань: редакционно-издательский центр	РФ
3		«Молодёжная и детская журналистика в системе национальных массмедиа», КПФУ	РТ
4	Сергеева С.М.	«Коррективная технология обучения диалогической речи на французском языке», Материалы III Международного научного семинара «Современный французский язык и инновационные технологии его преподавания» (25-27 марта 2019г), ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, стр. 89-94	международный
5	Хайбуллина А.К.	Коррективная технология обучения французскому языку на примере формирования языковой (грамматической) компетенции, Материалы III Международного научного семинара «Современный французский язык и инновационные технологии его преподавания» (25-27 марта 2019г), ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, стр. 117-124	международный
6	Кашафова В.С.	«Экспериментальная работа по обучению говорению на французском языке учащихся младших классов на основе коррективной технологии «Техно-Р», Материалы III Международного научного семинара	международный

		«Современный французский язык и инновационные технологии его преподавания» (25-27 марта 2019г), ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, стр. 106-111	
7	Власова С.В.	«Использование информационных технологий как способ повышения мотивации к изучению математики», Математическое образование. КФУ	РТ
8	Князева В.И.	«Система прилагательных в Житии Андрея Юродивого», сборник материалов студенческой конференции ИФМК, апрель 2019	РТ
9	Мюллер Г.А.	«Следы финно-угорского влияния в материальной культуре Татарстана», ж.Казань, №11	РТ
10	Мюллер Г.А.	«Удмурты и Татарстан», межрегиональный сборник «Между Волгой и Уралом», №3	РТ
11	Петрова И.В.	«Оценка формирования познавательных универсальных учебных действий у детей младшего школьного возраста», Современные образовательные практики в Республике Татарстан: начальная школа – Казань: ИРО РТ, 2018. - 128 с.	РТ
12	Петрова И.В.	«Урок математики в 1 классе. Масса», Сборник материалов Международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию. – Казань: Изд-во ун-та, 2018. - 246 с.	международный

**Повышение профессионального мастерства коллектива в рамках грантов, форумов, стажировки, выездных семинаров (очное участие)**

№п /п	тема	место проведения	форма организации мероприятия	ФИО участников
1	Изучение родных языков и преподавание на родных языках народов Поволжья в РТ: история и современность	РТ	конференция	Могомедова А.Ф.
2	Новые технологии в формировании коммуникативной компетенции при изучении французского языка	МАОУ «СОШ №165»	семинар	Мухутдинова Р.Г.
3	2 Всероссийская НПК	КФУ	НПК	Власова С.В.

	института психологии и образования КФУ.			
4	4 Международная НПК имени Н.И.Лобачевского	РФ	НПК	Власова С.В.
5	Изготовление декоративных изделий из вторичного сырья	РТ	Мастер-класс	Лазарева О.Н.
6	Метод проектов на уроках изобразительного искусства	РТ	Семинар КФУ	Гараева Ф.Ф.
7	Исследовательская деятельность учителя начальных классов	РТ	Курсы педагогического колледжа	Петрова И.В.
8	Урок математики для педагогов из Франции	международный	Учителя из Франции	Барлёва Ю.А.

В 2018 – 2019 учебном году педагоги гимназии продолжили принимать участие в **профессиональных конкурсах** различных уровней.

№	ФИО	Наименование мероприятия	результат
1	Губайдуллина З.Р.	Грант «Учитель-мастер»	победитель
2	Сабирзянова С.Ю.	Грант «Учитель-наставник»	победитель
3	Кашафова В.С.	Грант «Учитель-эксперт»	победитель
4	Губайдуллина З.Р.	Городской творческий конкурс «Вдохновение»	3 место, город
5	Ахметова Л.Г.	Городской творческий конкурс «Вдохновение»	3 место, район
6	Луканкина С.Н.	Городской творческий конкурс «Вдохновение»	2 место, город
7	Петрова И.В.	13 Всероссийский конкурс методических разработок	1 место

#### **Работа педагогов в качестве членов жюри на олимпиадах и экспертов ГИА:**

- Муниципального уровня (Иванова Л.Г., Луканкина С.Н., Гурьянова Л.Г., Елаева Г.Р.)
- Республиканского уровня ( Луканкина С.Н., Сергеева С.М., Кашафова В.С., Мухутдинова Р.Г., Шайгозмова З.И., Чиркова И.Г., Горшевикова А.Г.)

Инфраструктура гимназии и современная метапредметная образовательная среда-важные условия обеспечения комфортных и безопасных условий обучения.

В гимназии созданы современные условия для организации образовательного процесса, предоставления дополнительных образовательных услуг, проведения культурно-спортивного досуга школьников. 41 учебный кабинет, 1 спортивный зал, 1 гимнастический зал, 1 актовый зал, библиотека с общим фондом 14.6260 экземпляров учебной литературы и 17.089 экземпляров художественной и методической литературы, кабинет психолога и релаксации, кабинет социально-психологической помощи, 1 лицензированный медицинский кабинет отвечают обновлённым требованиям образовательного учреждения.

Функционирует школьный ресторан на 200 посадочных мест. В гимназии имеется беспроводная связь Wi-Fi

Мы стараемся связь гимназии и родителей сделать более тесной. Этому способствуют проведение различных мероприятий. Одно из важных – общешкольные тематические родительские собрания. Семейные спортивные игры и совместные мастер-классы по приготовлению блюд в школьном ресторане.

Воспитательной работой в гимназии занимаются 35 классных руководителей, 21 педагог дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 1 педагог-психолог.

детство – это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В ней ребята получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир. Социальная активность воплощается в реальных действиях, поступках, в повседневном поведении. Среди разнообразных процессов, протекающих в детской среде, немаловажную роль играет детское общественное объединение или организация. В детской организации подростки реализуют свой творческий и лидерский потенциал в пространстве сегодняшней жизни.

В гимназии с 2000 года существует детская общественная организация «С ЮНЕСКО в XXI веке». Организация открытая, максимально прозрачная. Ее деятельность и результативность отражена в электронном виде на сайте гимназии в разделе «Детское движение».

В рамках ДОО созданы следующие отряды:

1. Правоохранительный отряд «Авангард»
2. Отряд СМС-дети «Спорттрэк»
3. Отряд «Юнармия»
4. Отряды ДЮП «Юный пожарный» и «Юный инспектор»
5. Отряд ЮИД «Светофорик»
6. Отряд ШСП «Решение»
7. Редколлегия газеты «Зеркало»

В этом году в гимназии продолжило работу школьное ученическое самоуправление «ПОЗИТИВ». Система ученического самоуправления позволила учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в гимназии. При непосредственном участии совета ШУС велась подготовка и реализация многих школьных проектов.

Активисты ДОО и ШУС участники многих муниципальных и республиканских мероприятий.

1. Районный конкурс ОО, развивающих ученическое самоуправление (1 место)
2. Муниципальный этап республиканской акция «Количество свечек зависит от тебя» (1 место в номинации «В здоровом теле – здоровый дух»)
3. Районный конкурс школьных газет «Свой голос – 2020»
4. Форум юных граждан РТ
5. Нетворкинг для лидеров детского движения



6. Районный этап республиканского конкурса «Стань Одной Командой!» (1 место)
7. Слёт активистов Московского района
8. Осеннее заседание Советов СДО
9. Инновационный гражданско-патриотический проект «Наследники Отечества»
10. Международный форум «Юные голоса. Я – делегат своей страны»
11. Городской конкурс ШУС
12. Международная акция «Георгиевская ленточка» Волонтёры Победы
13. Участие в образовательной платформе для подготовки волонтёров
14. Он-лайн показ к 75-летию Победы! Перерыв на кино.
15. Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Одна из задач воспитания - это поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь, улучшения взаимоотношений между классами, разновозрастными группами.

### **Значимые гимназические мероприятия**

1. Посвящение в гимназисты
2. Добровольческая акция «Эстафета добра»
3. Праздничные концерты («Мудрость осени – счастливое мгновение...», «Вечер школьных друзей», «Весенние перемены»)
4. Ежегодные творческие конкурсы («Танцевальный марафон», конкурс французской поэзии им. Валеевой С.М., «Песенная радуга» и др.)
5. Творческий проект «С теплом в сердце» (ко Дню пожилого человека)
6. Акция «Добрые руки»
7. Проект «Легенды прошлого»
8. Экологические акции «Спасём леса Татарстана» (сбор макулатуры), «Разделяй с нами» (Раздельный сбор мусора)
9. Мастерская Деда Мороза «Встречаем Новый год!»
10. Школьная волейбольная лига
11. Профориентационный проект «Билет в будущее»
12. Сдача норм ГТО
13. Оформление фойе гимназии по временам года
14. Ежемесячный квест «По ступенькам школы» (по параллелям)
15. Месячник гражданско-патриотического воспитания
16. Месячник по профилактике асоциальных явлений
17. Месячник по профилактике ДДТТ и предупреждению ДТП
18. Декада инвалидов
19. День матери
20. День героев отечества
21. День правовой помощи

В настоящий момент в гимназии работает 21 объединение дополнительного образования. Результативность говорит сама за себя. Ребята принимают участие в конкурсах различного уровня. Активно взаимодействуем с учреждениями дополнительного образования: Музыкальная школа, Школа искусств, ЦДОД «Заречье», ЦВР «Московский» и др.

Краткий обзор:

- Районные конкурсы  
«Поклон тебе, солдат России»,  
«Хроники Победы. Нет фашизму!»
- Городской конкурс  
«Ученик года -2019»
- Республиканские творческие конкурсы  
«Мы – граждане России!», «Дулкыннар»
- Международная научно-практическая конференция «Айтматовские чтения»

### **Мероприятия к 75-летию Великой Отечественной войны**

Классные часы: «Маленькие герои большой войны» «Великий подвиг – великая Победа» «Памяти павших будьте достойны»
Районный слёт юнармейских отрядов
Устный журнал «История Великой Отечественной войны в лицах»
Музыкальный журнал «Спасибо за счастливое детство», посвящённый Дню Героя-антифашиста
Выставка плакатов «Города-герои»
Квест «На пути к Победе»
Музыкальный калейдоскоп «Пусть всегда будет солнце»
Экскурсия «Эскадрилья «Нормандия-Неман» в гимназическом музее «Франция-Россия-Татарстан»
Битва хоров «Неугасима память поколений»
Вокально-музыкальная композиция «Нет в России семьи такой, Где не памятен был свой герой»
Выпуск стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто»
Литературно-музыкальная композиция «Вставай, страна огромная»
Фестиваль «Мы – счастливое поколение»
Выставка аппликаций «Георгиевская ленточка»
Старт месячника гражданско-патриотического воспитания
Акция «О подвиге, о мужестве, о славе» (оформление информационного стенда)
Акция «Книга в библиотеку».
Выставка подаренных книг «Детство опалённое войной»
Трудовой десант. Благоустройство памятного знака Героя Советского Союза Г. Батыршина
Районный конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»

к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
Конкурс исторических миниатюр в рамках районного матрафона «Ваш подвиг в наших сердцах...», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне
Районный конкурс чтецов «У них Победы не отнять...»
Посещение мультимедийного исторического парка «Россия - моя история»
Экскурсия в музей ГИБДД. Встреча с ветеранами.
Экскурсия в музей М. Джалиля
Экскурсия в республиканский центр спортивно-патриотической и допризывной подготовки молодёжи «Патриот»
Акция «10 дней до Победы»
Выставка стендовых моделей
Поэтический вечер «Дорогами Победы»
Музыкальный фестиваль «Этот день мы приближали как могли»
Художественная выставка «Во имя жизни на Земле»
Творческий проект «Подарок ветерану»
Видеопрезентация «Простые истории Великой Победы»
Акция «Улицы герои Казани»
Акция «Казань поёт о Победе»
Социальный проект «75 добрых дел»
Авторский проект «Письмо солдату»
Классный проект «75 пятёрок – это наша Победа!»
Урок мужества «О чём молчит гранит»
Художественный проект «Открытка ветерану»
Проект «Открытки Победы»
Акция «Окна Победы»
Акция «Великая Победа»
Акция «Бессмертный полк в лицах»

## WorldSkills

22 августа, в день открытия Ворлд Скиллс, школы города и, конечно, Московского-Кировского районов принимали иностранные делегации. Гимназия №9 приветствовала команду из Франции. Нужно сказать, что это одна из самых многочисленных делегаций (57 участников). Кроме того, команду своей страны приехала поддержать мадам Министр труда Франции, которая посетила нашу гимназию с ответственной миссией: французы в качестве дружеского акта подарили нашему образовательному учреждению миниатюрную (в 3 метра высотой и 3 тонны весом) копию Эйфелевой башни. Теперь на территории Московского района города Казани есть своя Эйфелева башня.

- Оформление фотозоны «WorldSkills – 2019»
- Конкурс стендовых моделей «Атлас WorldSkills»
- Сценическая презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус» и др.

### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся
3. Реализация интеллектуального потенциала учащихся (оптимизация форм и методов работы с одарёнными детьми).
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Формирование поликультурной личности ученика, педагога и родителя через внеурочную деятельность, родительский всеобуч, педагогический консилиум.
7. Благоустройство и хозяйственное оснащение гимназии.